

# CRITERIOS ESPECÍFICOS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE DOCUMENTOS, ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS ARCHIVOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE PEDIATRÍA.

## PRINCIPIOS GENERALES PARA LA ORGANIZACIÓN DE LOS ARCHIVOS DEL INP

Los Principios Generales de la Organización Archivística de los “Fondos Documentales” son el respeto al origen y al orden natural de los documentos, los cuales están dados por la unidad administrativa; son los siguientes:



### “UNIDAD BÁSICA”

Desde el punto de vista de la organización de los archivos, la **unidad básica** es el **DOCUMENTO**, para su *administración, organización y conservación*; es a partir de la definición del tipo de documento a trabajar como se determinan las características del archivo de que se trata.

Consulta el documento completo en el siguiente enlace:

[https://www.pediatria.gob.mx/archivos/planeacion/gestion/Criterios\\_Archivo\\_INP\\_2022.pdf](https://www.pediatria.gob.mx/archivos/planeacion/gestion/Criterios_Archivo_INP_2022.pdf)



## **La infección es nuestro peor enemigo en el Instituto Nacional de Pediatría**

Comité de Infecciones Asociadas a la Atención de la Salud. Instituto Nacional de Pediatría

### **Sabías que las infecciones ocasionan gran problema para la salud de los niños**

Y lo más importante es que podemos evitarlas por lo que te pedimos:



Recuérdale al médico y enfermera realice higiene de manos al atender a tu hijo



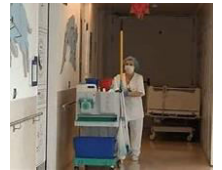
Tú realiza higiene de manos también



Cuida que el catéter de tu hijo se mantenga limpio; avisa si lo ves sucio

**Recuérdale** al médico y enfermera que le retire los catéteres, ventilador cuando ya no los necesite

Si no realizan la limpieza del entorno de tu hijo repórtalo



No dejes los cómodos en el piso, llévalos al séptico



Recuerda que deben lavarse con jabón, enjuagar y poner cloro a 5000pppm para asegurar que se desinfectan



Recuerda que si tu hijo está aislado, todos deben respetarlo así que pídele al que visite a tu hijo que use la bata, cubre bocas y realice higiene de manos

Si un médico toma muestra debe realizar higiene de manos y usar guantes, si no lo hace avisa al médico de tu hijo



Si tu hijo tiene un ventilador debe tener su cabeza a 45°C

Los juguetes deben ser lavables recuerda, los microorganismos sobreviven en el ambiente por horas o días. No traigas peluches



No des alimentos a tu hijo que no sean preparados en el instituto

Cuida de no contaminar las sondas de alimentación de tu hijo en la tarja, en ella existen bacteria peligrosas como pseudomonas

No traigas muchas cosas; además de que puedes transportar una chinche del vehículo público que utilizaste de transporte, pueden contaminarse con bacterias y traerlas al hospital

*Lo más importante es que todos evitemos los riesgos y recordar al personal, ya que a veces lo olvida por estar preocupado por tu hijo*

Comité de Infecciones Asociadas a la Atención de la Salud. Instituto Nacional de Pediatría. CIAAS INP

## La importancia de la Interculturalidad

México es uno de los países con mayor diversidad cultural a nivel mundial, existen 68 pueblos indígenas oficialmente reconocidos. Acorde al Censo de Población y Vivienda de 2020 del INEGI, el 6.14% de la población habla alguna lengua indígena; y el 18.41 % de la población se autoidentifican como persona indígena.

Es común que los conceptos multiculturalidad, pluriculturalidad e interculturalidad se utilicen de forma indistinta; sin embargo, suponen distintas maneras de conceptualizar la diversidad y de entender prácticas en la sociedad e instituciones. La multiculturalidad implica el reconocimiento de la presencia de dos o más culturas en un espacio territorial, mientras que la pluriculturalidad se refiere a la coexistencia con interacciones limitadas entre culturas.

La Interculturalidad parte del reconocimiento y respeto de las diferencias culturales existentes, bajo la concepción de que las culturas pueden ser diferentes entre sí, pero igualmente válidas, no existiendo culturas superiores ni inferiores, refiere a los beneficios que propicia la efectiva convivencia y el intercambio entre culturas. Está orientada a abordar las particularidades de los pueblos indígenas, afrodescendientes y otros grupos étnicos diferenciados y su relación con la sociedad dominante, más allá de la coexistencia de culturas.

La interculturalidad es una herramienta que ayuda a reconocer las asimetrías sociales, económicas, políticas y de poder, así como de las condiciones institucionales que limitan la posibilidad de reconocer la identidad, diferencia y agencia de los grupos excluidos. Sin embargo, no se enfoca solo en reconocer o tolerar la diferencia, como ocurre con el pluriculturalismo o el multiculturalismo, sino en la necesidad de construir relaciones entre grupos, prácticas, lógicas y conocimientos diversos, con la finalidad de enfrentar y modificar las relaciones de poder que ejercen grupos e instituciones y que han generado la naturalización de las desigualdades.

La interculturalidad sirve como base para que los Estados, al adoptar medidas que involucren, por ejemplo, a personas indígenas, se considera que poseen una identidad cultural que las distingue de grupos o colectividades numéricamente mayores. Esto implica transversalizar el enfoque intercultural, lo cual, pasa por adaptar toda la institucionalidad del Estado: educación, justicia, salud, entre otros. De ahí la importancia de conocer la interculturalidad.

## Estrés, alostasis y [pre]diabetes. Una mirada a la determinación social de la enfermedad

Actualmente la prediabetes es un problema de salud durante la adolescencia cuya incidencia va en incremento en México (1). Los estudios estiman en diferentes muestras que la prevalencia en este grupo etario puede alcanzar incluso el 14.2%(2). Esta condición es más prevalente alrededor del mundo en los países de medianos ingresos y se ha relacionado con determinantes sociales de la salud como la pobreza y la violencia, que, en nuestro país, representan problemas asociados fuertemente con la salud, especialmente la violencia colectiva (3).

Se sabe que el nivel de ingreso, seguridad alimentaria, acceso a los servicios de salud, eventos adversos en la infancia y la exposición a la violencia colectiva se relacionan con la ocurrencia de diabetes y prediabetes (3,4). Estos determinantes son circunstancias de vida que representan eventos estresantes para los adolescentes que los padecen (5). Los mecanismos fisiológicos que se activan para adaptarse frente a estas situaciones desafiantes han sido descritos como la respuesta alostática (6,7).

La alostasis, de acuerdo con McEwen, se refiere a la capacidad del cuerpo para adaptarse a una nueva situación estresante o desafío mediante la producción de hormonas, como cortisol y otros mediadores inflamatorios. En otras palabras, la alostasis es un mecanismo que “mantiene la estabilidad a través del cambio”, lo cual, promueve que dicha adaptación ocurra en un tiempo más corto (8). El sometimiento del organismo a situaciones estresantes durante un largo tiempo, lleva a la carga y sobrecarga alostática, que son estados patológicos en los cuales se rebasan estos mecanismos compensatorios, inmunológicos y hormonales, que pueden ocasionar resistencia a la insulina y la falta de regulación de los niveles de la glucemia.

Los desafíos psicológicos y sociales que enfrentan los adolescentes con prediabetes y diabetes mellitus tipo 2, son un tema que las guías clínicas no reconocen como evidencia, a pesar de la amplia literatura científica que respalda esta relación en diferentes estudios y el planteamiento de los modelos explicativos de la enfermedad propuestos por la OMS. Sería importante, la inclusión de estos determinantes sociales en el estudio clínico de los pacientes con alteraciones de la regulación de la glucemia.

1. Dirección General de Epidemiología. Anuarios de Morbilidad 1984-2019 [Internet]. 2021 [cited 2021 Aug 17]. Available from: <https://epidemiologia.salud.gob.mx/anuario/html/anuarios.html>
2. Spurr S, Bally J, Hill P, Gray K, Newman P, Hutton A. Exploring the Prevalence of Undiagnosed Prediabetes, Type 2 Diabetes Mellitus, and Risk Factors in Adolescents: A Systematic Review. *J Pediatr Nurs* [Internet]. 2020 Jan 1;50:94–104
3. World Health Organization. Global Report on Diabetes [Internet]. Geneva, Switzerland; 2016. Available from: [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/204871/1/9789241565257\\_eng.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/204871/1/9789241565257_eng.pdf)
4. Roglic G. WHO Global report on diabetes: A summary. *Int J Noncommun Dis*. 2016;1(1).
5. Organización Mundial de la Salud. Determinantes sociales de la salud [Internet]. World Health Organization; 2013 [cited 2019 Apr 24]. Available from: [https://www.who.int/social\\_determinants/es/](https://www.who.int/social_determinants/es/)
6. Karatsoreos IN, McEwen BS. Stress and Allostasis. In: Steptoe A, Freedland KE, Jennings JR, Llabre MM, Manuck SB, Susman EJ, editors. *Handbook of Behavioral Medicine* [Internet]. New York, NY: Springer New York; 2010. p. 649–58.
7. Karatsoreos IN, McEwen BS. Psychobiological allostasis: resistance, resilience and vulnerability. *Trends Cogn Sci* [Internet]. 2011 Dec;15(12):576–84. Available from: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1364661311002208>
8. McEwen B. Stress, adaptation, and disease allostasis and allostatic load. *Ann N Y Acad Sci*. 1998 May 1;840:33–44.



El feminismo es un movimiento político, social, académico, económico y cultural, que busca crear conciencia y condiciones para transformar las relaciones sociales, lograr la igualdad entre las personas, y eliminar cualquier forma de discriminación o violencia contra las mujeres

La igualdad de género es el objetivo principal del feminismo.

Esta igualdad de oportunidades no significa homogeneizar a la sociedad, sino respetar su diversidad y tomar en cuenta los intereses de cada individuo. (Ramírez, 2016).

Tanto el feminismo como la igualdad de género están relacionados con los derechos de las mujeres en la sociedad.

A lo largo de la historia surgieron diferentes variantes como:

- Feminismo liberal
- Feminismo radical
- Feminismo socialista
- Ecofeminismos
- Feminismo cultural y de la diferencia
- Feminismo de la igualdad
- Feminismo comunitario
- Feminismos afrodescendientes



¡El feminismo no odia a los hombres!



El feminismo busca promover un cambio en las relaciones sociales para la liberación de la mujer y también del varón, a través de eliminar las jerarquías y desigualdades entre los sexos (Gamba, 2008)



Para Ramírez (2016) el feminismo es promover la igualdad, permitiendo que las niñas y niños expresen su opinión y sean parte de la solución.



Se busca vivir en un mundo donde ser mujer u hombre no importe.

- Instituto Nacional de las Mujeres. *Igualdad de género*. Glosario para la igualdad. Recuperado el día 7 de septiembre del 2023. <https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/feminismos>
- Encinas Romo, L. (2020). Todos somos iguales, ¡eduquemos en igualdad de género!
- Gamba, S. (2008). Feminismo: historia y corrientes. *Diccionario de estudios de Género y Feminismos*, 3, 1-8.

## Pruebas para el control de calidad de los dispositivos médicos



La **Secretaría de Salud** estableció a través de la NORMA Oficial Mexicana **NOM-241-SSA1-2021**, **Buenas prácticas de fabricación de dispositivos médicos** los requisitos que se deben cumplir durante el **proceso de fabricación de los dispositivos médicos** para garantizar la **calidad y funcionalidad** de los mismos.

Dicha norma tiene por objeto establecer los **requisitos** mínimos para los procesos de **diseño, desarrollo, fabricación, almacenamiento y distribución** de **dispositivos médicos**, con base en su nivel de riesgo; con la finalidad de asegurar que estos cumplan con los requerimientos de **calidad, seguridad y funcionalidad** para ser utilizados por el consumidor final o paciente.



Los **dispositivos médicos** afectan directamente la **vida humana**.

Por lo tanto, para proporcionar **servicios de atención médica seguros y efectivos** a los pacientes, las compañías que producen dispositivos médicos están obligados a seguir **prácticas de validación y pruebas para garantizar la calidad y confiabilidad** de estos dispositivos, establecidas en la **NOM-241-SSA1-2021**.

Los dispositivos médicos están sujetos a numerosas reglamentaciones legales.



Los usuarios finales esperan un rendimiento, eficiencia y seguridad excepcionales de estos dispositivos.



Para una mejor cobertura de prueba, cada funcionalidad de los dispositivos médicos debe probarse desde la etapa de diseño.



Las pruebas de dispositivos médicos requieren varios requisitos de prueba basados en las características de los componentes, diseño, fabricación, etc.



Estos requisitos de prueba tienen diferentes parámetros en cada etapa, desde la selección de componentes y proceso de fabricación hasta el ensamblaje final del dispositivo médico.



De acuerdo a la **NOM-241-SSA1-2021**, **Buenas prácticas de fabricación de dispositivos médicos**, deben existir **procedimientos** que describan los **métodos, equipos e instrumentos** utilizados para el **análisis o evaluación de los mismos** en las diferentes etapas de **fabricación**.



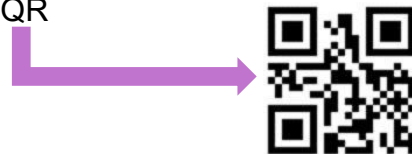
El **control de la calidad** comprende la **organización, documentación y procedimientos** que garanticen que se llevan a cabo pruebas para cumplir las **Buenas Prácticas de Laboratorio** de acuerdo a los métodos y especificaciones vigentes, para que los dispositivos médicos no sean liberados para su uso o venta hasta que su **calidad** haya sido evaluada.

**Algunos ejemplos de pruebas para el control de calidad de los dispositivos médicos son:**

Nombre de la prueba	Objetivo
Pruebas de resistencia al ensamble	Esta prueba se basa en evaluar la resistencia de las uniones ensambladas o pegadas de un dispositivo médico (por ejemplo sondas y suturas).
Prueba de endotoxinas	Prueba utilizada para determinar o cuantificar endotoxinas (contaminantes) que pueden causar reacciones tóxicas.
Identificación de plásticos	Esta prueba se emplea para la identificación de polietileno de alta y baja densidad y polietilentereftalato.



De acuerdo a lo anterior, en caso de identificar algún incidente adverso dentro del INP involucrado con Dispositivos Médicos, es necesario notificarlo a través de la plataforma SIREA escaneando el código QR



## Bibliografía:

- Diario Oficial de la Federación., NORMA Oficial Mexicana NOM-241-SSA1-2021, Buenas prácticas de fabricación de dispositivos médicos. DOF: 20/12/2021
- Pruebas para el control de calidad de los dispositivos médicos. SGS de Mexico S.A de C.V. 2023. Disponible en: <https://www.sgs.com/es-mx/services/pruebas-para-el-control-de-calidad-de-los-dispositivos-medicos>
- Pruebas de dispositivos médicos. 2018 Laboratorio EUROLAB Inc. Disponible en: <https://www.belge.com/es/laboratuvar/spesifik-testler/tibbi-chaz-testleri/>
- Soluciones de aseguramiento y control de calidad para dispositivos médicos. Disponible en: <https://proqc.com.mx/industrias/dispositivos-medicos/>
- Comisión Permanente de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos. Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos : suplemento para dispositivos médicos. Tercera edición. México: Secretaría de Salud, 2014.



MEDICINA COMUNITARIA

## Octubre ¡llegó la hora! para protegerse de la INFLUENZA

### La mejor manera de protegerse contra la influenza es la **VACUNACIÓN**, cada temporada invernal

#### Factores que aumentan el riesgo de contagio y complicaciones graves



- Niños y niñas menores de 5 años
- Adultos de 60 años de edad o más
- Personas de 5 a 59 años con comorbilidades como:
- Enfermedades cardíacas



- Diabetes mellitus descontrolada
- Insuficiencia renal
- Enfermedad pulmonar crónica, incluyendo a...
- Cáncer
- Personas con obesidad mórbida



- Inmunosupresión adquirida por enfermedad o tratamiento
- Personas que hayan tenido un accidente cerebrovascular
- Personas que viven con VIH/SIDA
- Embarazadas



Fuente: <https://.cdc.gov/flu/prevent/actions-prevent-flu.htm>



INP



**Evite** el contacto cercano con personas que estén enfermas



**Cúbrase la boca y la nariz al toser o estornudar.** El virus de la influenza se propaga a través de las gotitas que van por el aire y se producen al toser, estornudar o hablar.



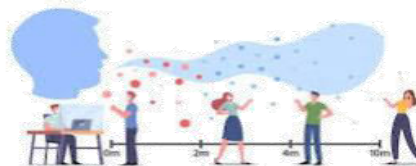
**Permanezca** en su hogar, cuando esté enfermo. Esto ayudará a evitar contagiar a otros.



**Asegúrese** que en su **área de trabajo** incluya un suministro adecuado de jabón para manos, gel base de alcohol y toallitas desechables.



**¡Evita contagiar a los demás!**



MEDICINA COMUNITARIA

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

La **vacunación** contra la **INFLUENZA** en el INP se tiene cada temporada invernal en el Departamento de **Medicina Comunitaria**, se aplica al personal de salud y a pacientes de manera **GRATUITA!!**



## PLAN FAMILIAR DE PROTECCIÓN CIVIL

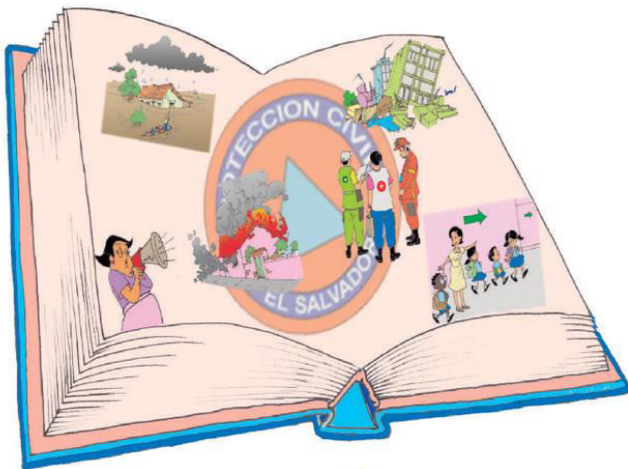
Prepara un Plan de Protección Civil con tu familia.

Adáptalo a cualquier tipo de emergencia y a las necesidades de cada quien; niñas, niños, personas adultas mayores y con discapacidad, incluye a tus mascotas.

Detecta y reduce riesgos, zona de seguridad dentro y fuera de tu casa.

Elabora un croquis, marca las posibles rutas de evacuación, señala los riesgos detectados y cómo reducirlos.

Realiza simulacros basado en tus experiencias, actualiza tu plan.



### ¿DÓNDE ES MÁS SEGURO, DENTRO O FUERA DE TU CASA?

- ✦ No existe una regla general porque depende del tipo de riesgo y de las características de tu vivienda.
- ✦ Dirígete al punto de encuentro previamente acordado con tus familiares.



**RECUERDA... PROTECCIÓN CIVIL ERES TÚ, SOY YO, SOMOS TODOS!!!!**