

CRITERIOS ESPECÍFICOS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE DOCUMENTOS, ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS ARCHIVOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE PEDIATRÍA.

TIPOS DE DOCUMENTOS

I. Documentos de Archivo

Es la información contenida en Documentos de Archivo cualquier soporte: **papel, CD, vídeo, fotografía, etc.**



- Tienen un carácter seriado, ya que cada documento se produce uno a uno.
- Su creación e integración se lleva a cabo conjuntando la documentación que se relaciona con un solo asunto.
- Se generan dentro del proceso natural de una actividad y surgen como producto o reflejo de las atribuciones, funciones, competencias y tareas de su productor.



II. Documentos de Comprobación Administrativa Inmediata

Es aquel comprobante creado o producido por el Instituto de forma natural en función de una actividad administrativa inmediata: **vales de servicio de fotocopiado, minutarios en copias, registros de visitantes, listado de envíos diversos, fichas de control de correspondencia, etc.**



III. Documentos de Apoyo e Informativos

Son los documentos constituidos por ejemplares de origen y características diversas cuya utilidad en las áreas responsables reside en la información que contiene para **apoyo** de las tareas asignadas.

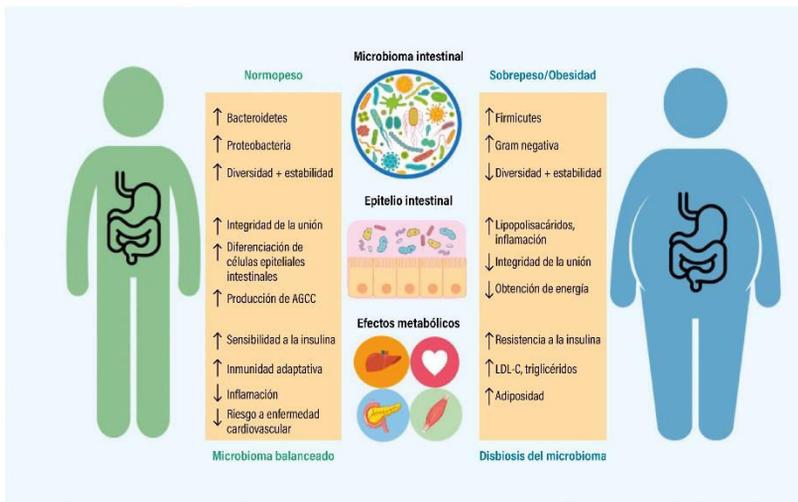


Consulta el documento completo en el siguiente enlace:

https://www.pediatria.gob.mx/archivos/planeacion/gestion/Criterios_Archivo_INP_2022.pdf

Microbioma intestinal, insectos comestibles y salud infantil en México

La obesidad infantil en México afecta a uno de cada tres niños en edad escolar, lo que plantea un desafío para la salud pública según datos de ENSANUT 2018-2019. Aunque el sobrepeso y la obesidad tienen componentes genéticos y ambientales, la disbiosis del microbioma intestinal, desencadenada por el consumo de alimentos altamente procesados (que contienen grandes cantidades de sodio, grasas saturadas, carbohidratos y azúcares simples, y carecen de fibra), emerge como otro factor determinante. Esta disbiosis, caracterizada por un desequilibrio en las bacterias benéficas y perjudiciales, puede desencadenar una metabolización deficiente de nutrientes, inflamación y liberación de radicales libres. Además, la alteración en la producción de ácidos grasos de cadena corta (AGCC), producidos por ciertas bacterias intestinales, puede influir en el almacenamiento de grasa y aumentar el tejido adiposo, ya que los AGCC desempeñan un papel importante en la regulación del apetito y el metabolismo de la energía.



Tomado y modificado de Green et al., *Int. J. Mol. Sci.* 2020, 21(8), 2890



Por otro lado, diversas especies de insectos comestibles, en particular los chapulines, destacan por ser alimentos de alto valor nutricional debido a su alto contenido de proteína y fibra, esta última derivada de la quitina. Estudios tanto *in vitro* como *in vivo* han corroborado que la quitina y el quitosano, componentes presentes en los insectos, poseen un efecto prebiótico por lo que su consumo promueve la salud intestinal en niños y adultos. Recientemente, algunos estudios que han llevado a cabo intervenciones nutricionales utilizando alimentos suplementados con insectos han demostrado que, además de ser una fuente rica en proteínas y fibra, actúan como prebióticos y son seguros para su consumo.

En el Laboratorio de Biología Molecular, como parte de un proyecto de investigación interinstitucional y multidisciplinario titulado “Efecto del consumo del chapulín *Sphenarium purpurascens* en el microbioma intestinal de niños y niñas con malnutrición de Tlaltizapán, Morelos”, evaluaremos el efecto de la inclusión de alimentos suplementados con polvo del chapulín *S. purpurascens* en niños y niñas en edad escolar (6-8 años) que presentan tanto normopeso como distintos grados de malnutrición (desnutrición, sobrepeso y obesidad).

El objetivo será medir el impacto de dicha intervención nutricional en la salud general (a través de parámetros antropométricos, bioquímicos y metabolómicos) y gastrointestinal (determinado a partir de la diversidad y abundancia del microbioma, y de los AGCC) en estos niños. Además, evaluaremos si existen componentes genéticos (SNPs, CNVs o haplotipos) asociados con el sobrepeso y la obesidad, así como con la abundancia y diversidad del microbioma intestinal.

Este proyecto no solo tiene como objetivo mejorar la salud de los niños de Tlaltizapán, sino también contribuir a la revisión y reformulación de políticas públicas en la región, abarcando aspectos ecológicos, económicos y de salud pública.



Equidad de género en Navidad

Con los regalos de Navidad, sin querer, muchos adultos reproducimos los estereotipos de género que existen en la sociedad y contribuimos a fomentar roles sociales que representan la desigualdad histórica entre hombres y mujeres.



Esta fecha es una oportunidad para darnos cuenta que el determinismo de los juguetes y colores en relación con el género, limita las aspiraciones y sueños en la niñez, definiendo sus anhelos futuros, por ejemplo, a ser futbolistas o ingenieros en el caso de los niños o bailarinas y enfermeras en el caso de las niñas, lo que termina reproduciendo las prácticas de exclusión social según sesgos de género.



No se trata de decir a los padres y madres qué es lo que deben regalar a sus hijos/as, pero sí recordarles que, al principio de nuestras vidas, el primer agente socializador es la familia. En este grupo nuclear los niños/as desarrollan sus valores y afianzan sus apegos, pero también pueden terminar aprendiendo, de manera inconsciente, comportamientos estereotipados relacionados con juguetes, juegos, colores o roles, viendo limitado su desarrollo, aprendizajes y futuro.

Navidad, oportunidad para promover la equidad de género en las infancias. (20 de diciembre del 2022). Cooperativa. Recuperado de <https://opinion.cooperativa.cl/opinion/sociedad/navidad-oportunidad-para-promover-la-equidad-de-genero-en-las-infancias/2022-12-20/131620.html>

EXPOSICIÓN ACCIDENTAL DE MEDICAMENTOS EN NIÑOS Y NIÑAS

¿Qué es?

Ocurre cuando un niño o niña ingiere o tiene contacto con un medicamento el cual no está prescrito, o bien, cuando dicha exposición ocurre fuera de la prescripción realizada por un profesional de la salud.

¿Cuál es su riesgo?

Este tipo de exposiciones son una de las principales causas de intoxicaciones en niños y niñas (sobre todo a edades tempranas, cuando empiezan a explorar su entorno).



Medicamentos con mayor incidencia

Dentro de los fármacos más comunes se encuentran las benzodiazepinas, sin embargo existe una persistencia importante en el grupo de los antihistamínicos (antigripales).¹

¿Todos los medicamentos son peligrosos?

El perfil de seguridad siempre dependerá de la dosis y vía en que se administre.²

Los medicamentos de venta sin receta, suplementos dietéticos, pomadas, cremas y productos herbolarios también pueden resultar tóxicos.³

MEDIDAS PARA PREVENIR LA EXPOSICIÓN ACCIDENTAL DE LAS Y LOS NIÑOS CON MEDICAMENTOS

Almacenamiento de forma segura

- Utilizar envases de medicamentos con tapas de seguridad.⁴
- Guardar todos los medicamentos en sus envases originales en gabinetes o contenedores cerrados bajo llave.⁴
- Guardar los medicamentos en un lugar seguro después de utilizarlos.
- Nunca deje al alcance de los niños ningún medicamento.⁴

Toma y administración de los medicamentos

- No referirse al medicamento como "caramelo" u otro nombre atractivo.⁴
- Administrar la dosis correcta.⁴
- Utilizar una jeringa dosificadora para medicamento o un gotero para medir la cantidad correcta.
- No utilizar alguna cuchara de cocina normal, debido a que no miden con precisión la dosis.⁴
- Verificar que los medicamentos de venta libre sean adecuados para uso pediátrico.⁴
- Administrar el medicamento en el horario correspondiente.⁴

Desecho seguro de los medicamentos

Desechar de forma segura todos los medicamentos no utilizados, especialmente aquellos con componentes psicotrópicos.

Desechar los medicamentos en los depósitos para desecho de medicamentos, algunos de estos se encuentran en las farmacias en donde se pueden depositar los medicamentos caducados para su correcta eliminación.

Referencias:

1. Mintegi S., Azkunaga B. (2022). Intoxicaciones en el siglo XXI: desde la cuna hasta la adolescencia. *Anales de Pediatría* 97. pp 297-299.
2. Hayes A. Wallace (2020). Chapter 1 - Toxicology: a primer. En Philip Wexler (Ed.) *Information Resources in Toxicology* (pp. 3-10). Academic Press.
3. Asociación Española de Pediatría. (2023). Intoxicaciones por fármacos en los niños.
4. S/A. (2021). Consejos de seguridad para el uso de los medicamentos. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/safety-prevention/at-home/medication-safety/Paginas/medication-safety-tips.aspx>

COMITÉ DE BIOSEGURIDAD EN INVESTIGACIÓN

Cabinas de Seguridad Biológica

Dra. Adriana Reyes León

Vocal del Comité de Bioseguridad en Investigación

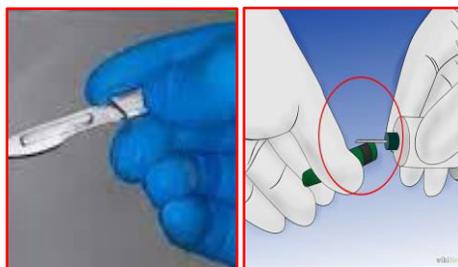
Todo el personal que manipula muestras biológicas y cultivos celulares en el laboratorio, está expuesto a agentes infecciosos y peligrosos que se transmiten por:

- 1) Vía respiratoria (inhalación de aerosoles).
- 2) Vía parenteral (inoculación).
- 3) Vía dérmica (lesiones).



El nivel de riesgo biológico por la manipulación depende:

- De la vía de transmisión-infección.
- De la virulencia del microorganismo o cultivo celular.
- De la dosis infectante.
- De la susceptibilidad del operador.

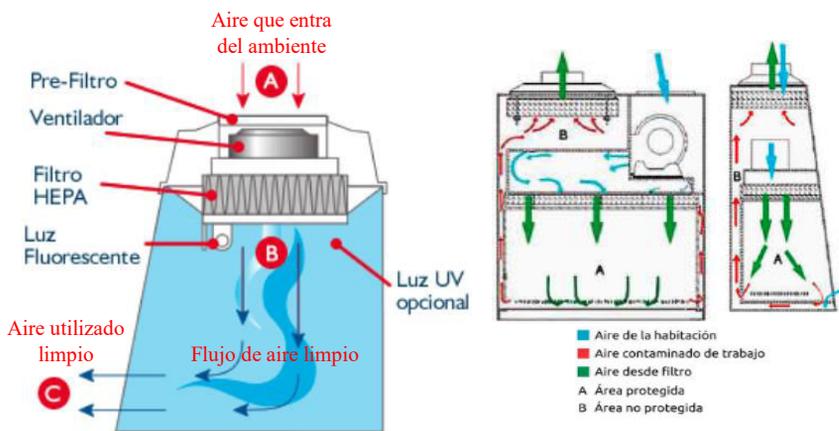


Para prevenir infecciones y reducir el riesgo biológico, es necesario trabajar en ambientes controlados y seguros como las **Cabinas de Seguridad Biológica (CSB)**, que proporcionan protección para el operador y el ambiente.

Componentes y funcionamiento de una Cabina de Seguridad Biológica (CSB)



Cabina de Seguridad Biológica (CSB)



CSB

Ofrecen **MÁXIMA PROTECCIÓN** para:

- ❖ El Operador.
- ❖ El Producto.
- ❖ La Comunidad.
- ❖ El Medio ambiente.

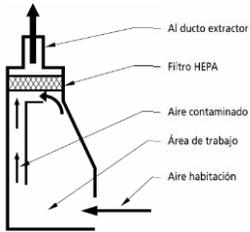


MUY IMPORTANTE

NO PROTEGEN
del manejo de

- Materiales radioactivos.
- Materiales tóxicos.
- Materiales corrosivos.

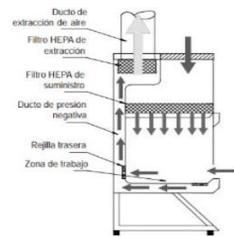
Las CSB se clasifican en 3 clases de acuerdo a sus componentes, funcionamiento y al uso.



Clase
I

Protección para:
✓ Operador.
✓ Ambiente.

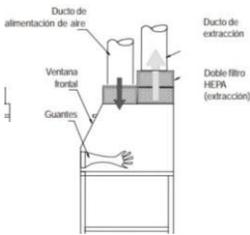
Tiene una apertura frontal
Tiene un filtro HEPA.
Trabajan a presión negativa.
El aire se limpia y se extrae al 100%.
El producto no está protegido porque el ambiente no es estéril.
Cabinas adecuadas para trabajar con un nivel de bioseguridad 1 y 2.



Clase
II
A y B

Protección para:
✓ Producto.
✓ Operador.
✓ Ambiente.

Tiene una apertura frontal
Tiene uno o dos filtros HEPA.
Trabajan a presión negativa.
Una parte del aire limpio se extrae y otra se redistribuye.
El ambiente en la superficie de trabajo es estéril.
Cabinas adecuadas para trabajar con un nivel de bioseguridad 1, 2 y 3.



Clase
III

Máxima protección para:
✓ Producto.
✓ Operador.
✓ Ambiente.

Está herméticamente cerrada.
Tiene dos filtros HEPA.
El aire se extrae al 100%.
Todo el ambiente es estéril.
Cabinas adecuadas para trabajar con un nivel de bioseguridad 3 y 4.

Recomendaciones para el uso de las CSB

1. Utilizar equipo de protección personal adecuado.
2. Apegarse a las buenas prácticas de laboratorio.
3. No utilizar mechero dentro de la cabina porque se pueden ocasionar incendios.
4. No colocar materiales encima de las rejillas porque se obstruye el flujo de aire.
5. No utilizar gases ni sustancias volátiles.

¡MUCHO CUIDADO!

Las CSB: NO son equipos inteligentes.
NO compensan los malos manejos por parte del operador.
NO corrigen las fallas del operador.

Normas aplicables a la certificación y uso de las CSB.

National Sanitation Foundation (NSF) Estándar No.49; 2019. (USA). Certificación de las CSB.
UNE-EN-12469:2001. Biotecnología. Criterios de funcionamiento para las Cabinas de Seguridad Microbiológica.
NSF/ANSI 49-2019. Biosafety Cabinetry: Design, Construction, Performance, and Field Certification. Informative Annex 1.

COMITÉ DE BIOSEGURIDAD EN INVESTIGACIÓN, EXT. 1881 E-MAIL:

bioseguridad.inp@gmail.com

VISITA NUESTRO MICROSITIO

<https://sites.google.com/view/bioseguridadinp/p%C3%A1gina-principal>



Procedimiento para reportar un Accidente por Punción, Corte o Salpicadura, durante la atención a los pacientes



Los trabajadores de la salud son todas las personas que ejercen actividades laborales en cualquier unidad de salud. El personal que atiende pacientes, tiene mas probabilidades de un accidente por punción corte o salpicadura, con mayor riesgo de exposición a los virus de la *inmunodeficiencia* o de la *hepatitis*.



IMPORTANTE: Realiza el llenado de formato y notifica a Medicina Comunitaria en la primera hora de tu accidente



7

Para personal del INP, realizar la extracción de sangre del trabajador y del paciente, en tubos rojos. Los resultados se entregan después de 48 horas hábiles.



6

Si eres persona adscrita al INP, asistir a **Relaciones Laborales** y a su clínica **ISSSTE**. Si eres estudiante o personal subrogado, acude a tu unidad de salud.



5

Medicina comunitaria te entregará oficio para tu clínica, y se realizarán las gestiones para estudios basales.



4

En el apartado de **Aplicaciones y Utilidades**, damos **click** en **Registro de Atención a Accidentes de Trabajo**. Una vez completado el formato, imprimirlo y asistir al servicio de Medicina Comunitaria.



3

Llenado de formato que se encuentra en la página del INP. <https://www.pediatria.gob.mx/> Ir a **información relevante** y dar **click** en **Intranet**.



2

Notifica de manera inmediata al superior o al encargado(a) en turno.



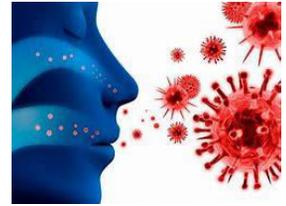
1

Lávate la herida o la zona de salpicadura con abundante agua y jabón.



¿SABES QUÉ ES EL VIRUS RESPIRATORIO SINCICIAL?

El virus respiratorio sincicial, también conocido como virus respiratorio sincicial, es una enfermedad viral común. Por lo general, causa síntomas leves parecidos al resfriado. Pero puede provocar infecciones pulmonares graves, especialmente en bebés, adultos mayores y personas con problemas médicos serios.



¿Cómo se transmite el virus respiratorio sincicial?

El virus respiratorio sincicial se transmite de persona a persona a través de:

- El aire al toser y estornudar.
- Contacto directo, como besar la cara de un niño con el virus.
- Tocar un objeto o superficie con el virus y luego tocarse la boca, la nariz o los ojos antes de lavarse las manos.

¿Quién está en riesgo de contraer infecciones por el virus respiratorio sincicial?

El virus respiratorio sincicial puede afectar a personas de todas las edades. Pero es muy común en niños pequeños. Casi todos los niños se infectan con el virus respiratorio sincicial a los 2 años. En general, las infecciones ocurren durante la temporada de virus respiratorio sincicial, la que usualmente abarca del otoño a la primavera.

Los que corren un mayor riesgo de tener una infección grave por el virus respiratorio sincicial son:

- Infantes.
- Adultos mayores, especialmente mayores de 65 años.
- Personas con afecciones médicas crónicas como enfermedades cardíacas o pulmonares.

Los signos y síntomas pueden incluir:

- *fiebre
- *tos intensa
- *sibilancia al respirar, un sonido agudo que, generalmente, se escucha al exhalar
- *respiración rápida o dificultad al respirar —quizás la persona prefiera estar sentada y no acostada
- *color azulado de la piel a causa de falta de oxígeno (cianosis)



Algunos pasos que puede seguir para reducir el riesgo de contraer o propagar una infección por virus sincicial, incluyendo:

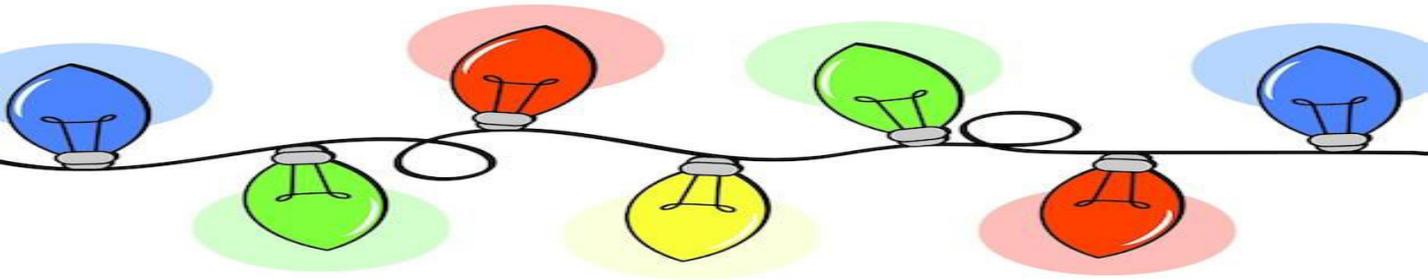
- Realizar **Higiene de Manos** frecuentemente.
- Evitar tocarse la cara, la nariz o la boca con las manos sin lavar.



- Evitar el contacto cercano, como besarse, darse la mano y compartir tazas y utensilios para comer si usted está enfermo o si otras personas están enfermas.
- Limpiar y desinfectar las superficies que toca con frecuencia.
- Realizar etiqueta tos y los estornudos con un pañuelo de papel. Luego deseche el pañuelo y lávese las manos.
- Quedarse en casa cuando está enfermo.

•Referencia: <https://www.bing.com/search?q=sincicial+respiratorio+sintomas&q=UT&pq=sincicial+respiratorio+&sc=923&cvid=35DA105CFBF34C349BE670B1C996D85C&FORM=QBRE&sp=1&Iq=0>

ÁRBOL SEGURO



Coloca el árbol en una base firme alejado de corrientes de aire.



Evita la conexión de muchas luces en un solo tomacorriente.



Desconecta las luces de tu árbol antes de salir de casa o bien antes de dormir.



De preferencia utiliza luces y series navideñas tipo led, consumen menos energía.



Revisa que los contactos y el cableado no esté dañado.



Si optas por un árbol natural no le apliques agua a sus ramas, eso evitará un corto circuito en las series que le has puesto.