

AÑO XXX JULIO, 2019



GACETA

Instituto Nacional de Pediatría

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



Nº. 341

**CEREMONIA DE
CLAUSURA DE
ENFERMERÍA**

**REHABILITACIÓN Y
PEDIATRÍA**

**VII CONGRESO
DE MALTRATO INFANTIL**



Un aspecto muy importante en la misión del Instituto Nacional de Pediatría (INP), es mantenerse como el centro de vanguardia para la formación de líderes altamente competitivos en la salud infantil, cuyo impacto mejore la calidad de vida de los niños y adolescentes. Con esta filosofía ha evolucionado el proyecto de trabajo de la Dirección de Enseñanza, la cual busca asegurar calidad y una mejora continua de los médicos en formación, favoreciendo el desarrollo académico, la profesionalización y modernización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es de vital importancia mantener actualizado un diagnóstico de las necesidades institucionales a través de la evidencia generada mediante una evaluación acompañada de la metodología pertinente en los diferentes escenarios académicos. Así, se logran establecer las medidas de mejora continua necesarias para que el proceso de enseñanza-aprendizaje del INP impacte dentro y fuera del país. En el año 2017 y de acuerdo con el programa de trabajo de la Dirección General, realizamos un diagnóstico de oportunidades para la modernización, que nos mostró la necesidad de digitalizar y sistematizar los procesos implicados en la enseñanza; así, iniciamos el sistema de control académico (SICA), mismo que aún está en desarrollo. El primer proceso consolidado y acreditado en este sistema, es el de selección de aspirantes a todos los cursos que oferta el Instituto, asegurando un proceso oportuno, incluyente, justo, sencillo y transparente para los 37 cursos y especialidades pediátricas, a las cuales ingresan en promedio 162 alumnos seleccionados de aproximadamente 400 aspirantes por año y 15% de los aceptados son médicos extranjeros quienes replican en su país de origen el modelo de atención pediátrica integral que aprendieron en el Instituto.

Asimismo, ha iniciado ya la fase de sistematización de las evaluaciones parciales que se encuentran calendarizadas con exámenes personalizados y, en su mayoría, con apoyo tecnológico que asegura transparencia y oportunidad, además del registro en línea de las calificaciones de la práctica clínica que realizan los profesores; esto se hace de forma personalizada para cada especialidad y alumno, evitando el error humano y haciendo más transparente el procedimiento.

La evaluación es la etapa más importante del proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que nos permite conocer la calidad misma del proceso; por ello, se implementó el modelo vectorial de evaluación del desempeño académico, que nos muestra las fortalezas y debilidades. Esto nos permite implementar cambios pertinentes basados en evidencia, con el fin de lograr una supervisión educativa eficiente, impulsando así las acciones de mejora y perfeccionamiento del proceso. Este modelo propuesto por el INP, fue adoptado por la Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad (CCINSHAE) para ser incluido en la matriz de indicadores de resultados, reafirmando así el liderazgo académico del Instituto.

Además, dentro del proyecto de modernización, se está trabajando en una academia virtual en la cual estarán

disponibles en línea los seminarios teóricos del curso de especialización en pediatría con el propósito de estandarizar y mejorar los procesos, priorizando siempre un enfoque de excelencia en el aprendizaje. En los próximos meses, se iniciará dentro del SICA el módulo de consulta para los médicos residentes quienes podrán acceder, en lo individual, a las evaluaciones periódicas de su desempeño académico; esta información les permitirá reflexionar y responsabilizarse de su propio conocimiento teórico y sus destrezas, así como regular sus tiempos y metodologías de estudio para un mejor rendimiento.

La Dirección de Enseñanza también coordina las actividades de Educación Continua cuya tendencia es proporcionar capacitación, adiestramiento o actualización, tanto al personal del propio Instituto como a profesionales externos. En estos cursos se atiende a más de 20,000 profesionales por año, tanto en la modalidad presencial como a distancia. Esta última modalidad se ha fortalecido con la plataforma INPnet en conjunto con Livemed, y está dirigida a todos los médicos pediatras del país, donde el INP es el líder académico del proyecto para la difusión masiva del conocimiento en pediatría. Por otro lado, como parte de la modernización de este proceso, se diseñó el sistema de registro de educación Continua (SIREC) para quienes asisten a las distintas actividades académicas de actualización y capacitación.

En la Dirección de Enseñanza trabajamos día a día con un enfoque de calidad, ejerciendo una supervisión académica eficiente y positiva, de cara a la modernización e incorporación de las tecnologías de la información y tratando de conciliar la brecha generacional entre profesores y los alumnos para potencializar las fortalezas de ambos en beneficio de la formación profesional del médico residente.

Dra. Mirella Vázquez Rivera
Subdirección de Programación y
Evaluación Educativa

Gaceta del Instituto Nacional de Pediatría	
Año XXX JULIO 2019, No. 341	
DIRECTOR GENERAL	DIRECTORIO Dr. Alejandro Serrano Sierra
DIRECCIÓN MEDICA	Dra. Mercedes Macías Parra
DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN	Dra. María Dolores Correa Beltrán
DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA	Dr. José N. Reynés Manzur
DIRECTOR DE PLANEACIÓN	Lic. Agustín Arvizu Álvarez
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN	Lic. Eduardo Muñoz Moguel
TITULAR DEL ÓRGANO INTERNO DE CONTROL	C.P. Fanny Mancera Jiménez
Departamento de Comunicación Social	
Diseño:	Miguel Angel Ayala Flores
Reportaje:	Alma Delia Hernández
Impresión: TALLER DE IMPRESIONES GRÁFICAS DEL INP Jefe de Servicio: Carlos Rodríguez Impresor especialista: Sergio García y Eduardo Guzmán Acabado: Oscar Nieto, Maribel González y Norma Alarcón	
La Gaceta del Instituto Nacional de Pediatría, es una publicación mensual. Oficinas: Unidad de Comunicación Social. Planta Principal, Insurgentes Sur 3700-C, México D.F., C.P. 04530. Teléfono: 10840900, exts. 1164/1166. Dirección de Internet: www.pediatria.gob.mx Los artículos publicados en la Gaceta, son responsabilidad de los autores y no representan la posición de la Institución. Son bienvenidas las colaboraciones. Registrada en la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, con el Certificado de Licitud de Título No. 7520 y el Certificado de Licitud de Contenido No. 5405 y registrada ante la Secretaría de Educación Pública en la Dirección General de Derechos de Autor, con el Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-1994-00000000150-102	

Patricia Cravioto

Nací en la Ciudad de México en el seno de una familia tradicional mexicana, mi madre María Cristina Quintana O'Farrill y mi padre Joaquín Cravioto Muñoz, ambos enamorados de su vida; ella, feliz de ser una esposa y madre de tiempo completo y él, un gran investigador dedicado al estudio de la Pediatría. Su trabajo nos permitió a mi hermano Alejandro y a mí, vivir y estudiar durante nuestra infancia y adolescencia en varios países, convirtiéndonos en ciudadanos del mundo. Sin embargo, nuestros padres decidieron que la Universidad la estudiáramos en México y así fue.

Yo decidí seguir los pasos de mi madre y aunque mi padre no estuvo totalmente de acuerdo lo aceptó, y más aún cuando pocos días después de la inauguración del Instituto Nacional de Pediatría, nació Miguel, su primer nieto y mi único hijo, con quien aprendí cómo debía ser el crecimiento y desarrollo de un niño sano en sus primeros años de vida, y de quien me siento muy orgullosa al ser hoy, un pediatra dedicado a las políticas de salud.

Al pasar el tiempo, y gracias a mi carácter inquieto, decidí estudiar Antropología Física en la ENAH, justo enfrente de la Torre de Investigación que en aquel entonces era el INCYTAS-DIF; al terminar tuve el privilegio de ser parte del Grupo de Investigadores en Formación que mi padre coordinaba, con una metodología muy "sui generis" que era: aprender investigación, haciendo investigación. Esta etapa de mi vida no solo fue maravillosa por todo lo que aprendía de mi padre y su equipo, sino porque conocí a Fernando Galván, un joven físico-matemático que desde ese día forma parte de mi vida laboral y quien hace casi dos décadas es mi esposo y mi gran amor.



Al término de mi Maestría en Ciencias Sociomédicas y Epidemiología en la UNAM, conocí al Dr. Roberto Tapia-Conyer quien me invitó a trabajar con él y su equipo a la Dirección General de Epidemiología, donde implementamos el Sistema de Vigilancia de Adicciones; aprendí la metodología de las Encuestas Nacionales de Salud y me doctoré en Ciencias Médicas. Tuve la oportunidad de coordinar la Residencia en Epidemiología y Educación Médica Continua, al ocupar la Dirección de Investigación y Evaluación de la DGE, contando con la asesoría y atinados consejos de mi padre, sin perder el contacto con pediatras y amigos del Instituto, lo que me permitió siempre sentirme parte del INP.

Tuvieron que transcurrir algunos años después de su partida, para atreverme a regresar al INP, donde me reencontré con amigos de mi padre que lo seguían recordando con mucho cariño, y amigos de mi hermano y míos; además, conocí a la Dra. Mirella Vázquez, con quien hemos conformado una pequeña familia que comparte tanto amistad como deseos de superación académicos y de investigación. Actualmente somos parte del equipo del Dr. José Reynés, Director de Enseñanza, quien me permite aportar a los residentes un granito de arena, utilizando un método que les permite culminar su proyecto de investigación (tesis), alcanzando la eficiencia terminal al 100%.

Gracias Instituto Nacional de Pediatría por estar conmigo en este maravilloso viaje que ha sido mi vida.



CEREMONIA DE CLAUSURA DE ENFERMERÍA

Ayer como estudiantes y hoy como egresados no debemos olvidar nunca las lecciones de nuestros maestros, quienes más que formarnos para el trabajo, nos formaron para la vida. Jazmín Martínez.

el nombre de la máxima casa de estudios, en conjunto con la división de posgrado, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y el propio INP.

“Existen quienes viven la enfermería a cada momento y en todo lugar; quienes se asumen cuidadores aún en las circunstancias más difíciles y quienes, bajo el método de enfermería, planean y ejecutan el cuidado de las personas, no solamente de los que llamamos pacientes, sino cuidan también de las instituciones y organizaciones, en la búsqueda constante de la mejora continua”.

Lo anterior, lo expresó la Mtra. Adriana Romero Sandoval, Subdirectora de Enfermería, el pasado 17 de junio, durante la ceremonia de clausura de

las especialidades de Enfermería Infantil, Enfermería del Neonato y Enfermería Perioperatoria, todas ellas de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM, con sede en este Instituto.

En su oportunidad, la Mtra. Laura Álvarez Gallardo, Coordinadora del Posgrado de Enfermería del Neonato, hizo hincapié en que retornan a sus respectivas instituciones de salud con el deber y responsabilidad de atender, cuidar y procurar la salud de toda persona que así lo demande, bajo los preceptos de calidad, seguridad, integridad, ética y profesionalismo, poniendo muy en alto



En compañía de las autoridades del Instituto, profesores y familiares, los integrantes de la décima generación de Enfermería Infantil, cuarta de Enfermería del Neonato y vigésima de Enfermería Perioperatoria, recibieron sus Diplomas y festejaron este gran logro que les permitirá desenvolverse en el medio laboral, con las competencias necesarias para enfrentar nuevos retos.

Para concluir esta ceremonia de graduación, la Dra. Mercedes Macías Parra, Directora Médica, afirmó que en la actualidad no se concibe prácticamente ninguna acción de atención médica sin la participación importante del profesional de enfermería, desde las actividades de prevención y promoción de la salud hasta la atención personalizada y altamente especializada, cada vez con mayor grado de complejidad, por lo que los invitó a ser partícipes de este gran compromiso que conduce a mejorar la calidad de la atención con calidez humana y a preservar y mejorar la salud de los niños, condicionando así un mejor futuro para ellos, para su familia y, por lo tanto, para nuestro país.





El maltrato es un problema que deja de ser privado para convertirse en público, de alto impacto social, que reta a los profesionales, a las instituciones y a la sociedad en general.

Hay miles de niños, niñas y adolescentes quienes crecen en un contexto de violencia cotidiana ya sea física, sexual, psicológica o de negligencia, las cuales dejan secuelas muy profundas; ninguna forma de violencia contra los niños, niñas o adolescentes puede ser justificada y en México es preciso transformar la mentalidad de la sociedad y las condiciones sociales y económicas ligadas al maltrato.

En ese contexto, el personal de la Clínica de Atención Integral al Niño Maltratado (CAINM), bajo la coordinación de la Dra. Corina García Piña, realizó el VII Congreso Enfoque Integral del Maltrato Infantil.

Durante el evento académico se dijo que de acuerdo a las estadísticas nacionales, dos menores de catorce años mueren cada día por maltrato infantil, y la familia, que debería ser el lugar ideal para protegerlos, desafortunadamente hoy resulta ser la zona de mayor riesgo para ser víctima, situación que debe llamar la atención de las instituciones gubernamentales y de la sociedad en conjunto.

Por la importancia del tema, la Clínica de Atención Integral al Niño Maltratado, que se creó oficialmente en 1997, actualmente aborda la problemática desde un enfoque integral para

lograr una comprensión, inclusión y equilibrio más amplio del ser humano y su patología, lo cual favorece la toma de conciencia, integrada desde múltiples criterios.

En este VII Congreso, se analizaron temas como ¿Qué son los derechos humanos y cómo hacerlos sustantivos? Marco jurídico que protege a niñas, niños y adolescentes de la violencia; Desgaste del cuidador como un riesgo de maltrato; Responsabilidad legal en temas de maltrato infantil en el servicio público; La violencia de pareja vulnera los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes; y Abuso psicológico, entre otros.

Por último es importante mencionar que los profesionales que integran CAINM, llevan a cabo sesiones interdisciplinarias donde se analizan y discuten cada uno de los casos cuando se identifican factores de riesgo para maltrato infantil, con el fin de realizar un plan de abordaje y seguimiento integral que incida en el paciente y su familia, para que puedan comprender, enfrentar y abordar su patología como una necesidad real, de acuerdo a sus recursos, cualidades, potencialidades y responsabilidades, a fin de erradicar las prácticas de maltrato en cualquiera de sus variedades.

Si lo sabes, úsalas

Asemántico. - Elemento lingüístico que carece de significación.

Delitescencia. - Desaparición brusca de los signos y síntomas de una enfermedad.

Expoliar. - Despojar a alguien de una cosa con violencia o sin derecho.

Ludopatía. - Atracción patológica por los juegos de azar.

Muera. - Sal común.

REHABILITACIÓN Y PEDIATRÍA

La rehabilitación es una medicina interna donde debemos integrar, diagnosticar, dar un tratamiento y un pronóstico mejor al paciente.

Con la finalidad de dar a conocer el impacto e importancia que tiene la rehabilitación y la terapia física, tanto preventiva como en el tratamiento para las diferentes patologías pediátricas, que en nuestro país tiene una especial relevancia por la disminución en la calidad de vida de estos pacientes y sus familiares y por el enorme gasto que representa su atención, tanto a nivel de las instituciones oficiales como a nivel del gasto familiar, del 5 al 7 de junio pasado, se llevó a cabo el Curso Rehabilitación y Pediatría un Enfoque Multidisciplinario.

“El estudio en rehabilitación pediátrica desde un enfoque multidisciplinario debe ser una prioridad en la búsqueda de mejores opciones para el tratamiento y manejo de nuestros pacientes, por lo que es necesario una acción coordinada de las diversas instituciones que atienden población infantil, para hacer más eficiente su operación,



evitando duplicidad en los servicios”, comentó la Dra. Mercedes Macías, Directora Médica, al hacer la formal inauguración del Curso.

Añadió que para los especialistas de las instituciones participantes en este evento, el compartir conocimiento y experiencia será un elemento valioso para mejorar la atención de nuestros niños.

El programa académico de este Curso, incluyó el análisis del papel de la rehabilitación con diversas especialidades pediátricas como Neonatología, Neurología, Neurocirugía, Oncología, Hematología, Inmunología, Comunicación Humana, Ortopedia, Genética, Neumología, Endocrinología y Rehabilitación en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.

Es importante mencionar que, en esta ocasión, se dedicó el Curso a la Dra. Betty Coutiño León, a quien se le hizo un emotivo homenaje por ser una excelente maestra que formó parte del desarrollo de muchos jóvenes llenos de talento, quienes hoy son exitosos especialistas.

¡Felicidades!



ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA



En nuestro país, se estima que hay entre 3,000 y 6,000 niños con diagnóstico de Enfermedad Renal Crónica.

Bajo la coordinación general de la Dra. Aurora Bojórquez Ochoa, Jefa del Depto. de Nefrología, en junio pasado se realizó en el Instituto, el 1er Encuentro de Enfermedad Renal Crónica (ENECRON 2019), por ser un problema de salud pública que se encuentra dentro de las primeras diez causas de mortalidad.

La enfermedad renal crónica es un síndrome clínico, el cual se caracteriza por la pérdida gradual y progresiva de la función renal, con graves repercusiones en la salud.

En este 1er encuentro de especialistas interesados en la enfermedad renal, se señaló que los signos clínicos son pérdida de apetito, desnutrición, anemia, dolores musculares, fatiga, detención del crecimiento (estatura y peso) y retraso de la maduración sexual. Otros hallazgos frecuentes son el aumento de la ansiedad, la baja autoestima y las alteraciones del comportamiento.

Es importante mencionar que los pacientes que sufren la pérdida irreversible de la función renal presentan alteraciones significativas a nivel físico, biológico, psicológico, familiar y social.

Para concluir, la Dra. Bojórquez señaló que en el Instituto se realizan de 14 a 20 trasplantes de riñón por año y añadió que "la enfermedad renal se puede prevenir o se puede tratar al paciente oportunamente y retrasar el requerimiento de diálisis de dos años, a ocho o diez, por lo que es fundamental la realización de estos foros donde se actualiza al personal médico para tener la información que les permita prevenir.



Principales Efemérides de julio

- 3 Por primera ocasión en México, a las mujeres se les da derecho de voto, y sufragar en las elecciones para diputados federales (1955).
- 10 La Universidad Nacional obtiene su Autonomía. La Ley expedida en esta fecha, fue resultado de una prolongada movilización estudiantil. (1929).
- 11 Un eclipse total de Sol, el último del siglo XX, obscurece la parte norte del continente americano (1991).
- 12 Se inaugura el Canal de Panamá (1920).
- 13 Nace en Tecpan, Guerrero, el insurgente Hermenegildo Galeana, gran estratega militar y lugarteniente de Morelos (1762).
- 14 José María Luis Mora, escritor y político, Padre del Liberalismo Mexicano, muere en París, Francia (1850).
- 15 El presidente Benito Juárez entra en la ciudad de México, al triunfo de la República sobre el Segundo Imperio, y restaura los Poderes de la Unión (1867).
- 17 Álvaro Obregón, presidente electo, es asesinado en el restaurante La Bombilla, en San Ángel, Distrito Federal, cuando celebraba su reelección presidencial (1928).
- 18 Benito Juárez, Benemérito de las Américas, fallece en la ciudad de México (1872).
- 19 Agustín de Iturbide es fusilado en Padilla, Tamaulipas, cuando pretendía regresar de su exilio en Europa (1824).
- 20 Francisco Villa es asesinado en Hidalgo del Parral, Chihuahua (1923).
- 24 Nace en Caracas, Venezuela, el Libertador Simón Bolívar (1783).
- 30 Miguel Hidalgo y Costilla es fusilado en la ciudad de Chihuahua (1811).
- 31 Fray Bartolomé de las Casas, defensor de los indios, fallece en Madrid, España (1566).

LA VUELTA A LA ALDEA

(fragmento)

*JOSÉ ROSAS MORENO

Ya el sol oculta su radiosa frente;
melancólico brilla en occidente
su tímido esplendor;
ya en las selvas la noche inquieta vaga
y entre las brisas lánguido se apaga
el último cantar del ruiseñor.

¡Cuánto gozo escuchando embelesado
ese tímido acento apasionado
que en mi niñez oí!
Al ver de lejos la arboleda umbrosa
¡cuán recuerdo, en la tarde silenciosa,
la dicha que perdí!

Aquí al son de las aguas bullidoras,
de mi dulce niñez las dulces horas
dichoso vi pasar,
y aquí mil veces, al morir el día
vine amante después de mi alegría
dulces sueños de amor a recordar

Ese sauce, esa fuente, esa enramada,
de una efímera gloria ya eclipsada
mudos testigos son:
cada árbol, cada flor, guarda una historia
de amor y de placer, cuya memoria
entristece y halaga el corazón.

Aquí está la montaña, allí está el río;
a mi vista se extiende el bosque umbrío
donde mi dicha fue.
¡Cuántas veces aquí con mis pesares
vine a exhalar de amor tristes cantares!
¡Cuánto de amor lloré!



*Escritor, periodista y poeta, nació en 1838 y murió en 1883 en Lagos de Moreno, Jalisco. Por el carácter delicado y apacible de su lírica, y por la temática nostálgica y sentimental acerca de los años mozos, fue conocido como El Poeta de la Niñez. Es, sin duda, el mejor fabulista mexicano. Escribió también teatro infantil, historias de México en verso y libros de lectura para niñas y niños. Sus Poesías se publicaron en 1864, y una segunda edición, con el título Hojas de rosas y con prólogo de Juan de Dios Peza, vio la luz en 1891. Sus mejores poemas se publicaron póstumamente en Ramo de violetas.