



GACETA

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



Instituto Nacional de Pediatría

AÑO XXX ENERO, 2018

323

**RETOS Y PERSPECTIVAS EN
EL CUIDADO AL ADOLESCENTE**





Forma y fondo

Joaquín Priego

Cada año, aún con el sabor de las fiestas decembrinas, se tiene la buena costumbre de que nos prometemos realizar algunos proyectos que aunque ya son muy conocidos, por diversas razones nunca son cumplidos, y declaramos que ahora sí nos pondremos a dieta y al amanecer haremos ejercicio, para quitarnos unos kilos, y que reanudaremos las abandonadas clases de inglés y de computación.

Pero, ahora al querer hacer la tradicional lista de buenos propósitos de principio de año, como que sentimos resistencia de entrar nuevamente en ese juego tan superficial que nos distrae y quiere que metamos al olvido la experiencia provocada por los sismos del reciente mes de septiembre, como que ya todo pasó, el sol salió nuevamente y demos vuelta a la página, y esto no puede ser; si el sismo como fenómeno natural, en sí es muy serio, sus consecuencias lo son más, son hechos que costaron vidas humanas y económicamente son catastróficas.

Al respecto, la Historia nos da buena cuenta de innumerables desastres que ha sufrido la Humanidad a lo largo de los siglos, fenómenos naturales a los que está expuesto el ser humano y siempre habrá algo que lamentar; si no es por las bajas temperaturas y sus consecuentes nevadas, serán los fuertes y exterminadores calores por las altas temperaturas, lluvias o no lluvias, inundaciones o sequías, erupciones volcánicas, epidemias que provocan alta mortalidad y, por supuesto, los destructores sismos; y si a ello, agregamos lo calamitoso de aquellos que también son desastres, obras que genera el hombre, que con soltura y habilidad provoca guerras y arma estrategias para el tráfico ilegal de seres humanos, de drogas y armamento, consiguiendo que los habitantes de regiones enteras, vivan en un permanente y patético estado de inseguridad que propicia las emigraciones forzadas.

Muy bien, todo esto es terrible, pero ¿qué hacer? si no es posible impedirlo entonces ¿cómo prevenimos? Por lo pronto, **pongámonos en movimiento**: cuidemos nuestra salud mental, así como la de los miembros de nuestra familia, igual como tratamos de hacer con la salud física; establezcamos contacto continuo y actualizado con nuestros seres queridos, y conozcamos entre nosotros que opina cada uno, y con ello, hagamos un plan de acción preventiva; pero, además, busquemos ser voluntarios en alguna actividad social, hacer algo por los demás, seamos solidarios.

2



Gaceta del Instituto Nacional de Pediatría	
Año XXX ENERO 2018, No. 323	
DIRECTORIO	
DIRECTOR GENERAL	Dr. Alejandro Serrano Sierra
DIRECCIÓN MEDICA	Dra. Mercedes Macías Parra
DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN	Dra. María Dolores Correa Beltrán
DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA	Dr. José N. Reynés Manzur
DIRECTOR DE PLANEACIÓN	Lic. Agustín Arvizu Álvarez
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN	Lic. Eduardo Muñoz Moguel
TITULAR DEL ÓRGANO INTERNO DE CONTROL	C.P. Fanny Mancera Jiménez
Departamento de Comunicación Social	
Jefe de la Unidad:	Lic. Joaquín Priego y Romo
Diseño:	Miguel Ángel Ayala Flores
Reportaje:	Alma Delia Hernández Daniela Patricia Lazzcano Lara
Impresión: TALLER DE IMPRESIONES GRÁFICAS DEL INP La Gaceta del Instituto Nacional de Pediatría, es una publicación mensual. Oficinas: Unidad de Comunicación Social, Planta Principal, Insurgentes Sur 3700-C, México D.F., C.P. 04530. Teléfono: 10840900, exts. 1154-1166. Dirección de Internet: www.pediatría.gob.mx	
Los artículos publicados en la Gaceta, son responsabilidad de los autores y no representan la posición de la Institución. Son bienvenidas las observaciones.	
Registrada en la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, con el Certificado de Licitud de Título No. 7520 y el Certificado de Licitud de Contenido No. 5405 y registrada ante la Secretaría de Educación Pública en la Dirección General de Derechos de Autor, con el Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-1994-00000000150-102.	

A la manera de...

Héctor Osnaya

Nací en el año de 1938 en un barrio cercano a la zona de hospitales, en Tlalpan.

Mi educación elemental fue en instituciones del gobierno, pasando por la Escuela Nacional Preparatoria en San Ildefonso y por la Facultad de Medicina de la UNAM, situada entonces en la Plaza de Santo Domingo. Mi entrenamiento en Pediatría, 1967-70, fue en el Hospital Infantil de México y ahí, conocí a dos eminentes cardiólogos pediatras, los doctores Alfredo Vizcaíno Alarcón y Bernardo Molina Zapata, excelentes clínicos, que despertaron y cultivaron mi interés por el corazón enfermo de los niños. Mi especialización en Cardiología Pediátrica, fue en el mismo Hospital de 1975-77 bajo la tutela y guía personal del Dr. Vizcaíno. Fui Fellow en la Unidad de Pediatría del National Heart Hospital, University of London (1977-78).

Ingresé en 1978, al Servicio de Cardiología del INP, y el Dr. Bernardo Molina Zapata me asignó la Sala de Hemodinámica. Fui Jefe de ese Servicio, de 1998 a 2013, y actualmente soy el Profesor Titular del Curso de Especialización en Cardiología Pediátrica.

Me ha tocado ver cómo el desarrollo de la tecnología hizo posible afinar el diagnóstico anatómico y fisiopatológico de las cardiopatías, haciendo innecesario en la mayoría de los casos, el cateterismo cardíaco diagnóstico, que se convirtió en un procedimiento terapéutico. En la actualidad, se corrige un mayor número de defectos mediante el cateterismo terapéutico que mediante cirugía, la cual está orientada a las cardiopatías más complejas.

Como profesor, he visto que la posibilidad de conseguir información por medios electrónicos, trajo consigo algunos efectos negativos, como es la tendencia a depender exclusivamente de los mediosellos, dejar de "platicar" con el paciente y con



sus padres, el descuidar la capacidad de la observación, de la auscultación y de toda la información proporcionada por la exploración física ordenada y cuidadosa del paciente, haciendo a un lado la clínica.

Como consecuencia, me pregunto: ¿estamos descuidando la capacidad de pensar, delegando esta función a las computadoras? ¿Debemos aceptar notas clínicas de consultas de primera vez, que sólo contengan el resultado del ecocardiograma, sin alguna otra referencia al paciente?

No se puede negar la importancia y la utilidad de los adelantos tecnológicos, pero todos ellos, como herramientas de trabajo. Los que tuvimos la necesidad de hacer cardiología pediátrica sin la tecnología actual, tenemos la obligación, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, de que "la clínica no muera", y hacer énfasis en la importancia y utilidad de la información obtenida directamente del paciente, lo que también significa estar siempre cerca de él, concibiéndolo como un ser humano. En tales circunstancias, en más de una ocasión, el médico puede o debe, adoptar el rol de abogado del niño, porque es la persona mejor informada del padecimiento, su gravedad y de los riesgos si no se atiende a tiempo.

En una ocasión, una mamá me expresó esta idea cuando agradecía la atención recibida por su hijo "prefiero un médico bueno, en lugar de un buen médico".

CEREMONIA DE PREMIOS, ESTÍMULOS Y RECOMPENSAS 2017



El pasado mes de diciembre se realizó como cada año en el Instituto, la ceremonia de entrega de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles a los trabajadores, quienes recibieron de manos de las autoridades encabezadas por el Director General, Dr. Alejandro Serrano Sierra, su moneda conmemorativa, diploma y un estímulo monetario.

En dicha ceremonia se reconoció a 242 trabajadores que cumplieron 20, 25, 30, 35, 40 y 45 años de servicio, y sobre ello, mención especial mereció el Dr. Samuel Zaltzman por cumplir 50 años de trabajo al servicio de los niños, hecho que se le reconoció con cariñosos aplausos de los presentes; así mismo, se entregaron 23 estímulos, y una Recompensa civil a la Srita. Claudia Estrada Jiménez, por su trabajo *Disminución del tiempo de espera para cirugía, a través de la agilización de la apertura del expediente clínico.*



El Dr. Serrano Sierra, acompañado por la Lic. Patricia Lara, en representación del SUTINPed, felicitó a todos y cada uno de los compañeros que merecieron el reconocimiento y agradeció su trabajo diario, su compromiso, entrega, actitud solidaria, trabajo en equipo y dedicación por muchos años de servicio, prestados en esta noble Institución, para bienestar de nuestros pacientes y sus familias.

"Enfrentamos tiempos difíciles y nuevos retos, pero también es momento para disfrutar lo alcanzado junto a nuestros seres queridos y compañeros de trabajo; es una ocasión más de celebración en estas fiestas decembrinas, y debe ser parte de la alegría y felicidad que mueve a nuestras familias".

¡Felicidades a todos ellos!





Principales Efemérides de Enero

- 1 Mariano Azuela, médico y escritor que formó parte de las fuerzas villistas, nace en Lagos de Moreno, Jalisco (1873).
- 3 Juan Aldama nace en San Miguel el Grande, hoy San Miguel de Allende, Guanajuato. Apoyó la independencia al lado de su hermano Ignacio y fue asesor del cura Miguel Hidalgo (1774).
- 3 Felipe Carrillo Puerto, Gobernador de Yucatán en 1922, luchador a favor de los derechos de los indios y fundador del Partido Socialista del Sureste, muere fusilado durante la sublevación de Adolfo de la Huerta. (1924).
- 7 Huelga de los trabajadores de la industria textil en Río Blanco, Veracruz, que desembocó en disturbios que fueron sofocados con las armas por el ejército mexicano, y sus principales dirigentes fusilados (1907).
- 8 Cuauhtémoc, quien dirigiera la defensa final de Tenochtitlán contra los conquistadores españoles, es proclamado Emperador de los Aztecas (1521).
- 11 El Presidente Benito Juárez entra a la ciudad de México y restablece los Poderes de la República y así concluye la Guerra de Reforma (1861).
- 16 Mariano Escobedo, general republicano que participó en la Guerra de Reforma y destacó en la Batalla del 5 de Mayo, nace en Galeana, Nuevo León (1826).
- 18 Pedro Moreno, insurgente que luchó en la Guerra de Independencia, nace en Lagos (hoy de Moreno), Jalisco, en la hacienda de La Daga (1775).
- 25 Inauguración de la Real y Pontificia Universidad de la Nueva España (1553).
- 26 Justo Sierra Méndez, abogado y escritor, quién fue secretario de Instrucción Pública de 1901 a 1911 y fundador de la Universidad Nacional de México, nace en Campeche (1848).
- 27 Juan Álvarez nace en Concepción de Atoyac (hoy Atoyac de Álvarez). Independentista que luchó al lado de Morelos, Santa Anna y Comonfort; Gobernador de Guerrero; encabezó la Revolución de Ayutla, y en 1855 fue electo Presidente de la República.

RETOS Y PERSPECTIVAS EN EL CUIDADO AL ADOLESCENTE



El período de la adolescencia debe ser visto no sólo como una preparación para la madurez, sino entenderlo como una etapa de transición muy importante en el ser humano, pues están dejando de ser niños para ser adultos y por sus características físicas y mentales, es necesario prestarles toda la atención que requieren en el ámbito hospitalario, en la escuela, en la familia y en la sociedad.

Debido a lo anterior y con la finalidad de analizar las necesidades de salud del adolescente y estrategias de intervención mediante un abordaje multidisciplinario en donde se enfatice el cuidado de enfermería, se llevó a cabo el XXX Congreso Nacional de Enfermería Pediátrica.

Esta edición número 30 del Congreso que año con año se ha realizado de manera ininterrumpida, tuvo como tema los Retos y Perspectivas en el cuidado al Adolescente, "porque así lo reclama la situación en que ellos viven", señaló la Mtra. Adriana Sandoval, Subdirectora de Enfermería y Coordinadora General del Congreso.

Además, en su discurso de bienvenida, la Mtra. Sandoval invitó a los asistentes a reflexionar sobre la época que actualmente vive la adolescencia, con grandes adelantos tecnológicos y redes sociales, pero con falta de humanismo, cariño, convivencia genuina, y el resultado que todo esto tiene en el desarrollo y en la salud de nuestros adolescentes. "No es hablar de ellos, sino por ellos".

Durante los tres días de Congreso, se presentaron diversos temas, como *La adolescencia en la era digital*; *Trastornos de la conducta alimentaria*; *La sexualidad en la adolescencia*; *El adolescente en situaciones de violencia. Víctima, agresor y observador*; *Prevención de accidentes en la adolescencia* y *El adolescente hospitalizado*. Retos en el cuidado, entre otros. Son de destacar las conferencias magistrales *Contexto actual del adolescente*, que impartió el Mtro. Salomón Chertorivsky; y *Procesos crónicos del adolescente*, que dictó el Dr. Arturo Perea.

Los retos de Enfermería, puntualizó la Mtra. Margarita Hernández, son potencializar las relaciones entre los profesionales sanitarios y los adolescentes hospitalizados y sus familiares; optimizar la comunicación y el intercambio de información; mejorar el ambiente hospitalario; brindar cuidados compartidos con la familia; así como desarrollar actividades lúdicas con los adolescentes. En cuanto a las competencias profesionales de enfermería, precisó que se debe establecer un estilo de comunicación cercano y accesible, que permita favorecer la empatía y proporcionar información clara, extensa y precisa, tanto al paciente como a sus familiares; y por último, el personal debe tener seguridad y satisfacción para dar un cuidado con amor a ese adolescente.

Otro punto importante, precisó el Dr. Arturo Perea, es que los chicos aprendan lo más temprano posible las normas básicas de respeto, responsabilidad y honestidad, que les permitan desarrollar habilidades para la vida. Por último, añadió, es importante lograr que los chicos, mucho antes de que lleguen a la adolescencia, tengan conceptos claros y esto se logra induciéndolos a la lectura, al deporte, al juego activo, al arte, a la hidratación con agua y al desarrollo académico, como elementos cardinales que la familia debe asentar de manera temprana, ya que son fundamentales para que los adolescentes no incurran en situaciones de riesgo.



ESCOLARIDAD DEL INP DIO LA BIENVENIDA A LAS FIESTAS NAVIDEÑAS

Entusiasmo, esperanza y alegría que se contagia fueron las características principales de la celebración de la puesta y decoración del Árbol de Navidad, para dar la bienvenida a las fiestas navideñas en el Instituto, organizado por las profesoras del Servicio de Escolaridad, bajo la coordinación de la profesora Ruth Rodríguez, Jefa del Servicio.



tuvieran dulces, pastel, papas y chicharrones; sin faltar por supuesto los villancicos que interpretaron las alumnas del Curso de Asistente Educativo; el show malabar de Tarán Circo; los Súper Héroes y princesas del Grupo Rotaract; el Mago Alex “el Magnífico” y la participación de la Fundación Polvo de Hadas.

En el vestíbulo de la planta principal, las profesoras Odette, Lupita, Mayra, Erika, Lulú, Masiel e Irma, acompañadas por el Dr. Alejandro Serrano Sierra y demás autoridades, papás y voluntarios, agradecieron la participación de los pacientes quienes con anticipación y con diversas técnicas de desarrollo educativo que integran habilidades cognitivas, afectivas y sociales, dirigidas por las profesoras en los cuatro pisos de hospitalización y en Urgencias, elaboraron coloridas piñatas para adornar el gran pino navideño.

Por último, y con muchos aplausos, se realizó el concurso de piñatas, donde el personaje del Grinch acaparó las sonrisas de los niños y, además, la piñata del mismo personaje ganó el primer lugar.

¡Felicidades por tan alegre y emotivo evento!



Este evento que se realiza tradicionalmente el día 1 de diciembre, este año se convirtió en un gran festejo gracias al apoyo y trabajo conjunto de quienes aportaron y colaboraron para que los asistentes

Si lo sabes, úsalas

Honra.- Estima y respeto de las cualidades y de la dignidad propia .

Honrado.- Que actúa rectamente. Incapaz de actuar en contra de la moral.

Deshonra.- Pérdida o disminución de la honra o el honor.

Honor.- Cualidad moral de la persona, que actúa de acuerdo con su propia estimación.

Honorable.- Digno de respeto y consideración.

Deshonor.- Pérdida o disminución de la honra o el honor.

EL DIARIO A DIARIO...

* JULIO CORTÁZAR

Un señor toma el tranvía después de comprar el diario y ponérselo bajo el brazo. Media hora más tarde desciende con el mismo diario bajo el brazo.

Pero ya no es el mismo diario, ahora es un montón de hojas impresas que el señor abandona en un banco de plaza.

Apenas queda sólo en el banco, el montón de hojas impresas se convierte otra vez en un diario, hasta que un muchacho lo ve, lo lee, y lo deja convertido en un montón de hojas impresas.

Apenas queda sólo en el banco, el montón de hojas impresas se convierte otra vez en un diario, hasta que una anciana lo encuentra, lo lee, y lo deja convertido en un montón de hojas impresas. Luego se lo lleva a su casa y en el camino lo usa para empaquetar medio kilo de acelgas, que es para lo que sirven los diarios después de estas inquietantes metamorfosis.

8



* Nació el 26 de agosto de 1914 en Bruselas, Bélgica. Su familia se trasladó muy pronto a Buenos Aires. Realizó estudios de Letras y de Magisterio y trabajó como docente en varias ciudades del interior de la Argentina. En 1951 fijó su residencia definitiva en París. Además de novelista, fue un gran cuentista y, en ocasiones, mantuvo un invariable compromiso con la izquierda latinoamericana. Es uno de los autores argentinos más traducidos a otras lenguas, considerado por parte de la crítica internacional como un paradigma de la literatura argentina moderna. El 12 de febrero de 1984, murió en París a causa de una leucemia. Julio Cortázar es uno de los escritores argentinos más importantes de todos los tiempos. Sus principales obras son, *Los premios*; *Rayuela*; *62, Modelo para armar*; *El Libro de Manuel*; *Bestiario*; *Final del fuego*; *Las armas secretas*; *Todos los fuegos, el fuego*; *Alguien que anda por ahí*; *Queremos tanto a Glenda*; e *Historias de cronopios y faunas*.