

Dirección General



El doctor **Guillermo A. Sólon Santibáñez** es egresado de la Facultad de Medicina, UNAM. Realizó el internado en Pediatría en el Hospital Infantil de México de 1958 a 1960; Diplomado "Dirección Estratégica de Hospitales y Servicios de Salud" en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), Abril- Septiembre de 1997; Advanced Trauma Life Support (ATLS), American College Of Surgeons, Hospital Médica Sur, 1998.

En su actividad Institucional, ha sido Jefe del Servicio de Prematuros, Hospital Zona Villa Gustavo A. Madero, Servicios Médicos del DDF, 1960-1961; Subdirector del Hospital Infantil de Zona Moctezuma, Servicios Médicos del DDF, 1961-1963; Subdirector, Hospital de Pediatría del CMN, 1971; Subdirector General, Dirección General de Servicios Médicos del DDF, 1971-1976; asesor de la Dirección de la Facultad de Medicina, de la UNAM de 1974 a 1978; Asesor de la Rectoría de la UAM Xochimilco de 1975 a 1976.

Asimismo, miembro del Consejo Nacional de Trasplantes de Órganos y Tejidos Humanos, SSA, 1975-1977; Subdirector General de Servicios Médicos, DIF, 1979-1983; Director Técnico, Dirección General de Salud Materno Infantil, SSA, 1983-1984; Subdirector General, Instituto Nacional de Pediatría, SSA, 1985-1987; Secretario de Salud en el estado de Puebla, 1987-1993; Presidente de la Junta Directiva, ISSSTEP, Puebla, 1987- 1993; Subdirector Corporativo de Recursos Humanos y Servicios Médicos, Banco Nacional de Crédito Rural, SNC, (Banrural), 1995-2000; Director General de Control Sanitario de Bienes y Servicios, SS, 2001-2002; Director General de Medicamentos y Tecnologías para la Salud, SS, 2002-2004; Comisionado de Autorización Sanitaria, Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios, SS, 2004-2005; Director General del Instituto Nacional de Pediatría, del 16 de abril de 2005 a la fecha.

Actividades Docentes: Profesor de Pregrado y Profesor de Graduados, Facultad de Medicina de la UNAM. Pertenece a más de 20 Sociedades y Academias Nacionales e Internacionales, habiendo ocupado la presidencia en varias de ellas. Distinciones: Mención Honorífica en la tesis. Examen Profesional: aprobado con felicitaciones del Jurado.

La función básica del programa del Dr. Guillermo Sólon, es la reingeniería total del Instituto para modernizar su forma de trabajar y remover la jerarquización vertical que todas las instituciones de salud normalmente tenían desde hace muchos años.

Hoy se trabaja en forma horizontal, para que todos en la institución tengan que ver con los programas, se fomente la intercomunicación y los procesos fluyan adecuadamente. La atención pediátrica que se da en el Instituto es de excelencia y eso se ha seguido conservando; sin embargo, se ha aumentado el número de operaciones, disminuido los tiempos de espera y corregido la dinámica de atención en los aspectos operativo y administrativo. Esto provoca que se pueda tener una serie de acciones que sean más adecuadas y afines a los programas de salud para la población en general; que la investigación, parte fundamental de las funciones del Instituto, realmente esté enfocada a la resolución de problemas que la nación mexicana tiene en materia de salud pediátrica.

Modelo integral

La calidad de vida es importante y en la atención que se brinda a los niños se procura y debe estar orientada hacia su actividad futura, no puede tratarse a un niño viendo sólo su enfermedad sino aprovechar las oportunidades para que egrese del Instituto con la mayor protección, orientando a su familia y conducirlo a ser una persona de bien, brindarle información para que cuente con una educación para la salud, previendo que tenga adicciones en el futuro o incurra en violencia.

La Pediatría es una especialidad de la salud, pero hay que saber de todo porque la meta no es atender a un niño sino lograr que éste sea sano en todos los aspectos; para lograrlo nuestras acciones no quedan sólo en el Instituto, involucramos a los padres de familia, escuelas, la industria farmacéutica y extendemos programas en toda la república no sólo para curar niños enfermos, sino para que se enfermen menos.

Propósito: un modelo nacional de atención

Por 36 años el Instituto ha acumulado una gran riqueza: la experiencia obtenida a través de la atención de innumerables pacientes, que además de procurar su salud, ha permitido realizar investigación para nuevas formas de diagnóstico y tratamiento, prevención y formación de recursos humanos especializados, generando toda una corriente de pensamiento y acción que se conoce como "Escuela Mexicana de Pediatría", de gran prestigio en el ámbito internacional y que en la presente administración del Instituto se ha visto fortalecida recibiendo un nuevo impulso.

Enfrentando la transición epidemiológica

Ha llegado la transición epidemiológica de frente y estamos atendiendo fundamentalmente las enfermedades del desarrollo: tumores, problemas hematológicos, problemas sociales como los de la obesidad, adicciones, violencia, síndrome del niño maltratado. Aunado a lo anterior, también hay una transformación demográfica muy importante, en la que nuestra población se está haciendo vieja; pensamos en el bono demográfico o poblacional: en la actualidad tenemos la cohorte más grande de adolescentes de toda la historia del país, estos adolescentes serán asimismo la población productiva más importante en los próximos 30 años, esto constituye el bono poblacional, ahora.

Esa población requiere hoy de programas integrales para que los adolescentes sean adultos productivos y sanos, afortunadamente el nivel de educación ha aumentado, ha disminuido el abandono escolar, pero se deben vencer retos con ellos, mejorar sus derechos, tomarlos en cuenta, disminuir los accidentes y el suicidio, fomentar la consejería en salud reproductiva, para que lleguen a ser mejores adultos que nosotros porque ese bono va a ser el futuro del país.

Tan es así que en el Instituto no existía un Departamento de Adolescentes. Ahora tenemos el Programa del Adolescente, que incluye tanto investigación como enseñanza y asistencia. Pero hablar del adolescente no es de una enfermedad sino de todas, siendo sus principales problemas la drogadicción, la obesidad y la violencia.

El programa nacional que se está haciendo en el Instituto se enfoca a todos los niños y adolescentes obesos del país, con orientación general. Ya se ha empezado con algunas escuelas para hacer las muestras y después decirles qué actividades y ejercicios deben de tener, cuáles deportes, cuáles no. Se da importancia a la cuestión psicológica y adaptación social, vocación laboral y un sinnúmero de cuestiones que aparentemente no nos corresponderían, pero que sí nos corresponden, porque en el Instituto se ven pacientes desde recién nacidos hasta los 18 años: todos los adolescentes caben aquí.