

## Dirección de Enseñanza



**Dr. José N. Reynés Manzur**, nació en Villahermosa, Tabasco, el 13 de octubre de 1959, actualmente se desempeña como Director de Enseñanza del Instituto Nacional de Pediatría, donde ha fungido como Jefe de Médicos Residentes (1988-1989) y médico adscrito al Departamento de Medicina Interna (1989-2005). Certificado por el Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría.

Jurado del Examen Profesional de la Carrera de Médico Cirujano de la UNAM de 1995 a la fecha; profesor de Posgrado de la Especialidad de Pediatría Médica del 1º de septiembre de 1989 a la fecha. Es miembro honorario de la Sociedad de Médicos Residentes y Ex-Residentes del INP A.C.; de la Asociación Mexicana de Pediatría A.C.; de la Academia Americana de Pediatría; de la Academia Mexicana de Pediatría; de la Asociación Latinoamericana de Pediatría y Colegio Fundador del Colegio Mexicano de Pediatría A.C.

La tradición docente y académica del Instituto en sus 36 años de existencia es reconocida tanto en México como en la mayoría de los países latinoamericanos, además de que es indiscutible el prestigio y calidad del mismo como institución formadora de recursos humanos de gran nivel científico. La mayoría de sus egresados hoy día se desempeñan como líderes de opinión y en sus sitios de trabajo demuestran estar a la vanguardia y constituyen parte de la “Escuela Mexicana de Pediatría”.

La Dirección de Enseñanza tiene como misión formar, capacitar y actualizar recursos humanos en los diversos niveles profesionales y en las diferentes disciplinas de la Pediatría, congruentes con las necesidades de salud de la población infantil mexicana; al ser la responsable de la formación de profesionales en pediatría del Instituto, el área trabaja muy estrechamente con la Dirección Médica.

Se integra por la **Subdirección de Planeación y Evaluación Educativa**, responsable de Pre y Posgrado y de Educación Médica Continua; así como por la **Subdirección de Documentación e Integración**, encargada del acervo de conocimientos en revistas, libros, interconsultas por vía electrónica y de la información científica que requieren nuestros médicos para estar capacitados y actualizados.

A partir de abril de 2005 en que ingresó la nueva administración, se han venido haciendo una serie de modificaciones al modelo de atención institucional; esto es, enlazar los procesos de las áreas sustantivas para que la investigación, conjuntamente con la formación de recursos humanos, generen los modelos de atención que hagan frente de manera efectiva a los problemas de salud pediátrica.

Considerando la influencia que la transición epidemiológica y la poblacional han tenido y tendrán en el panorama de la salud, ha sido necesario realizar diferentes adaptaciones en los modelos de atención del Instituto, las que sin lugar a duda se reflejan también en la enseñanza: Lo primero, es la adaptación con relación a los adolescentes; en segundo lugar, acercarnos al boom de la Biología Molecular y al Genoma Humano, donde también se ha avanzado en el conocimiento de muchas enfermedades. Estos son puntos importantes que se están fortaleciendo en el programa académico, especialmente todo lo referente a los aspectos genéticos, sobre todo lo que se relaciona con malformaciones congénitas y enfermedades hereditarias. En esto destaca el gran rubro de enfermedades metabólicas, de las que se conoce su causa, su relación con problemas de cromosomas y de genes y que muy probablemente en un futuro vamos a tener la capacidad de prevenir e incluso de hacer terapia génica para resolver este tipo de problemas.

Se están haciendo las modificaciones pertinentes en el programa operativo-académico, además de que el cambio debe llevarse a cabo desde el punto de vista emocional y de formación, porque queremos formar pediatras generales para resolver los problemas que ocupan un primero y segundo nivel de atención, pero que tengan el enfoque del tercer nivel. Queremos que finalmente nuestros pediatras puedan resolver por sí mismos 90 por ciento de los problemas a los que se enfrentan.